

中大學生報出版

中大生實習須知



目錄

3 前言

4 實習生基本觀點

6 調查進度及結果

8 實習生工作前小提醒

10 外國經驗與抗爭例子

12

大家可以做些甚麼

前言

2017年，中文大學的72個學系中，有31個學系將實習列為必修課程。實習成為大學生不得不面對的問題，過往半年訪問中，我們發現多數實習無薪或遠低於最低工資，工作內容重複而單調，更有超時工作無補水的個案。二、大學生的競爭壓力越來越大，「自我增值」的語言滲入我們生活，為求一職半位盡可能考取各種證明自己能力的文件，而實習只是其中的一項。

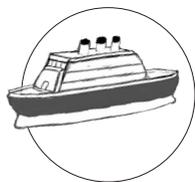
我們基本觀點是，勞動應有回報，而這與有否得著無關。實習生不是低等勞工，應該跟所有人一樣得到勞工法例的保障，起碼要有最低工資的回報。我們也值得真正有教育價值的機會，不是把做一整天影印、剪紙、貼郵票都包裝成所謂「體驗」。

訪問中有不少主動實習的同學，對實習有何得著沒甚想法，對於實習的焦慮倒是非常具體。當同系同學都有實習而自己沒有，會否在未來就業上落後於人？履歷表上沒有實習經驗，標

誌著是缺乏經驗的一群。看準大學生的焦慮心理，企業和其他組織僱用廉價實習生，取代正式員工、節省成本，並聲稱他們已經努力提供了工作經驗，年輕人不應太計較——這是以「學習」為名的剝削。

因此，這份小冊子希望讓同學理解實習的真貌，自己所有的權益，以及那些尚未出現而有待爭取的權益。權益與利益的差別在於，前者是我們應得，而後者並不。

最後需要一提的是，這本小冊子無法好好整理中大同學整體的實習情況，也無法指劃一個更有能量的未來。除了因為這只是「小」冊子，也暗示關注實習問題的必要和可能。讓同學擁有就業所需的經驗是誰責任？（學生？校方？資方）大學學習於我們是否純粹的職業訓練所？實習同學面對的苦況，我們對實習問題的無知，其實都明明白白的擺在眼前，而這份小冊子，可能是是來得太遲的第一步。



實習生基本觀點

開門見山，我們認為現時實習制度大有問題，以下試舉幾點，希望刺激同學思考。

一．實習生也是勞工，理應受到保障

返工我們之所以有糧出，是因為我們的勞動會幫到公司，老闆能從中賺利，因此要將一定回報分予我們。同理，只要實習生的勞動能夠幫到機構／公司，那就是勞工的一種，理應拿到合理回報，以及享有最低工資、員工福利等基本勞工保障。

二．學到野唔等於唔洗出糧

最常見覺得實習不用出糧／比些許車馬費就成的說法，就是實習可以吸取經驗，學到技能云云。先不說這說法有多準確，學唔學到野同出番合理人工是兩回事。哪怕是我們出去補習搵 part-time，家長或老細也不會和你說：「你學到野，所以就唔出咁多糧比你。」學到野就唔洗出糧的邏輯極其荒謬。我們實習，不是去上堂，而是付出了勞動，而那些勞動的確協助了公司或機構運作，那就應該可以拿取合理回報。

三．現在的實習，很多時就是打雜

雖說我們不會否認實習有學習成效，但在我們的調查之中，有些實習是擺明學不到任何東西的。例如有同學曾被實習機構派去派傳單、搬運等等工作，這些工作和大學課程內容可謂完全無關。這些實習，明顯當大學生免費勞工，佔便宜。這些無甚學習價值的實習課程，早就應該認真檢討，甚或將之剔除於大學課程之外。

四 . 缺乏匿名的 feedback 機制

我們聽過太多個案是，同學覺得實習的待遇太差，卻又苦無發聲平台。並非是學系沒有在事後詢問同學的意見。相反，幾乎所有學系都有事後發出問卷詢問同學的意見，只不過這些所謂的「檢討」，大部份都是實名制，有些更是在放 grade 之前詢問同學，也沒有標明不會讓公司／機構知道同學的身份與意見。不少同學表明害怕說出真正意見，擔心學校或公司秋後算帳。可能因此，學系的「調查」結果總是說同學相當滿意，與我們自己進行的調查大相逕庭。現在，大學連一個讓同學可以放心 feedback 意見的機制都沒有，遑論改良現有制度了。

五 . 低薪實習令正式職位少了

現實是，不少所謂的實習網位其實都在做著正職的工作。甚至有同學向我們指出，他們實習的第一天，就見到不少臨時工的 last day。換言之，不少公司均是以實習之名，超低價聘請我們當員工。宏觀地說，勞工市場就是少了正式職位，而其工作則由實習處理。公司確實慳了錢，但我們實習時則被嚴重剝削，亦使我們未來就業的機會和待遇惡化。

六 . 實習歧視清貧同學，延續社會不公

我們聽過有不少同學因為暑假要做實習，失去了做兼職的機會，被迫要在實習期前後多做兼職賺取生活費。有些無償的實習職位，或許可以令 CV 靚啲，但這些就不是家境不好的同學可以負擔得了。至於那些需要自己付大量金錢的海外實習，就更加排斥清貧的同學了。實際上，「朝中有人好辦事」這一點，我們大家都懂，相對於公開聘請，不透明，可以私相授受的實習制度本身就在助長不公平的風氣。清貧學生本來就比某些「識得人」的同學更難找到好的實習；但如果實習沒有合理薪酬，那貧苦同學就被迫放棄實習，轉而找兼職幫補家計，那將來搵工就更難了。



調查進度及結果

1: 問卷調查

2: 去信學系

3: 撰寫分析評論

9月



→我們認識一位酒管同學，萌生了調查中大實習的情況。

→將結果發送予 SPE 系，並予 SPE 系方見面討論。

→出版 9 月號，撰寫文章討論那位酒管同學實習的遭遇。

10月



→發放問卷，調查酒管、SPE、新傳三系同學的實習情況。

→出版 10 月號，撰寫文章，指出實習制度建立的歷史。實習制度在建立之始，便是為老闆提供免費勞工。

11月



→發放問卷，調查心理系同學的實習情況

→與心理系系方見面。

→出版 11 月號。我們討論 海外實習同學的經歷。同時，我們討論了實習生應受最低工資保障。

→訪問了數十位參加就業及發展中心的海外實習同學。

→酒管拒絕和我們見面。不過以長文回應我們。

12月

1月



→發放問卷，調查護理系同學的實習情況

→我們在出一月號出來回覆

以下的數字來我們所做問卷調查。注意，我們的調查未能覆蓋整個學系的所有學生，以下的數字絕非準確數字，但也展現一部份的現況。

0蚊

中大實習生最低工資可以是沒有錢。
包括：心理系、SPE、護理系等

77%

的 SPE 同學因為實習無薪而要在實習前後額外做兼職賺錢。

66.3%

同學認為自己與同一公司的兼／全職員工相比，自己的薪金與勞力不合理。

85.8%

同學認為實習生應受最低工資保障。

酒管

平均週工時

50.4 hr

平均薪金 4

\$4130

新傳

平均週工時

44.7 hr

平均薪金

\$3477.5

運動系

平均週工時

23 hr

平均薪金

\$363

(95%同學 0 人工)

心理系

平均週工時

20 hr

平均薪金

\$333

(96%同學 0 人工)



實習生工作前小提醒

以下是關於香港實習生法律保障，與一些注意視項。法律上，有兩種學生僱員不受最低工資保障，分別是：

工資：

A

實習學員：

參加學系安排或認可的實習，而該實習屬課程的選修或必修部份。他們就不受最低工資保障。即是說，如果是學系安排的實習課程，我們只能硬食低薪，甚或無薪。

B

工作經驗學員：

這一類同學包括參加非學系直接負責的實習（例如同學自己向公司申請實習、或者應徵學系轉發出來的公司實習招聘）。同學一年內最多只能有一次連續 59 天的豁免最低工資保障期。容我們用例子說明：

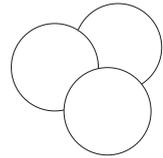
如果你由 8 月 1 日至同年 11 月 30 日受僱，那你最多只能在 8 月 1 日至 9 月 28 日（即 59 日）期間不受最低工資保障。由 9 月 29 日開始起計到 11 月 30 日，你須獲支付不少於最低工資的薪酬。

要留意，最低工資豁免期只有一次。例如，如果你接了兩份實習，第一份為期 20 天，這 20 天均不受最低工資保障；然而，在第二份的實習，你的公司由第一天開始便需向你支付最低工資，即使第一份實習不足 59 天。

工時：香港並無任何工時管制，實習生自然也沒有。

根據一位體育部的老師說，在入學時，中大其實已為所有同學買了保險，此保險涵蓋同學在課堂以及外出實習時所受的基本傷害。所以，若同學於實習期間（需為中大負責的實習）有任何工傷，可向自己學系查詢是否能獲得任何賠償。不過，雖說原則上一定會有保障，但因為學系行政人員不足，申請程序需時甚長。例如一位酒管的同學於暑期實習時因工受傷，卻到了9月才有人幫他跟進。

工傷：



合約：

同學需與僱主簽定合約。也許同學認為簽訂合約太麻煩，但唯有合約才能保障了工時和工資，也避免了後來出現任何爭拗。合約是同學的基本保障，這是我們的權利。如果發現有機構／公司拒絕提供合約的話，同學可以向學系匯報，尋求協助。

這不是說有了合約就萬事如意，合約隨時也滿佈陷阱。我們知道有同學曾簽署一些不利自己的合約條款，例如說要僱員的工作被僱主認可（endorse）才會支薪，而合約又沒清晰介定 endorse 的要求，這樣可能會讓僱主有空隙去克扣同學工資等等。合約陷阱的種類很多，不能在此一一。最起碼的提醒是，如果同學對合約有任何不清楚，應該直接詢問該公司或機構，以及暫緩簽約，向學系查詢清楚。若果怕因而被公司或機構針對，可指出學系有註明過，如有同學覺得合約有任何問題，必須先向學系查詢。來避過尷尬。



外國經驗與抗爭例子

1. 外地保障實習的法律

在外地，有關實習的監管往往含糊，比如說，如何介定實習本身就相當紛雜，不同國家有不同的處理手法，保障也視乎國情而定。

大體而言，所有國家的打工仔都會受到基本保障（如最低工資、工時、工傷之類），一般來說，要求無償勞動均屬非法。但法例往往會有一些豁免條款，實習生因此不受保障。如果那些條款相當寬鬆，就會有大量實習生不受保障，那些無償或極低薪的情況就會很容易出現。比如說，香港法例就非常寬鬆。只要有學校安排或認可，無論是必修或是選修，就會直接獲得豁免，即使實習長達半年甚至更久，僱主法律上也可以分毫不給。

但大部份國家也不是如此寬鬆。比如在美國，正常情況下所有有限公司的實習生都受基本勞工保障，如最低工資等等，除非它能符合所有六項條款的規定，包括實習生不能取待正常職員的位置，僱主不能得益於勞動實習生等等。簡而言之，除非是相當特殊的情況，實習生都會受到保障。

在德國，豁免條款則往往與真正訓練相關。例如，如果是學校安排必需完成才能畢業的實習則可以受到豁免，入讀大學或成為學徒前，且短於3個月的訓練實習也可以豁免。

此外，因為近數年多了關於實習生的報導，所以也有政府專門保障實習的立法。英國近年便考慮將所有的無償實習均列為非法。

2. 外國成功抗爭例子 ——美國建築實習

近數年多了不少關於實習生向僱主爭取回報的例子。最著名的大概是在 2011 年，獲獎無數的電影黑天鵝 (Black Swan) 的實習生向福斯娛樂集團提出訴訟，指其提供的無償實習非法。黑天鵝共聘用 20 位無償實習生，其中不少實習生的總工時更超過數百小時。黑天鵝票房超過 3 億美元，但這些實習生卻是分毫也拿不到。長達 5 年的訴訟後終於取回基本的回報，但重點不在於那些工資，而是整場訴訟對整個演藝行業的影響——少了無薪實習，聘請多了正式員工。

但最成功的例子，還是要數美國的建築業實習。

90 年代的美國建築業實習情況如大部份的行業一樣：工時長，工資甚少甚或直接欠奉。很多的建築師或建築公司基本上將這些視之理所當然——要知道這種要求實習近乎無償勞動的傳統，起碼可追溯至 30 年代。更甚的是，因為建築師新入行需要不同的經驗，畢業生往往需要在一間公司「實習」3-5 年。剝削實習生的問題便更嚴重了。

如果沒有實習生，建築公司就必須花錢聘請正式建築師。他們做著種種專業的

工作，卻不單沒有工資，而且還要面對種種職場歧視。

在 1993 年左右，在經濟低迷的壓力下，長久的壓抑終於爆發。代表著近 30,000 美國建築學生與實習生的 NGO AIAS (American Institute of Architecture Students) 開始行動。這個由同學運作的組織不單在專業期刊以及會議上強烈譴責剝削實習生的傳統，認為實習生應該拿到符合其勞動的待遇，並指出無償實習長遠來說只會傷害建築業。

除了這類教育活動外，他們也要求任何參與 AIAS 活動的建築師及建築公司，均需簽署文件宣告不會剝削實習生。有些星級的建築師便因為不肯簽署而被排擠出所有活動。他們開展了數個大型調查，嘗試找出如何可以改善實習環境的種種辦法。

他們的行動慢慢開始發揮效力，甚或得到專業組織美國建築師聯會的支持。其成果相當顯著。大學開始要求建築公司不得向她們提供無償實習職位，建築公司也開始不敢這樣做。甚或有建議觸犯的建築師會因此喪失專業執照。無論如何，整個行業的氣氛發生了根本性的改變。到了 2000 年左右，基本上所有實習生都會獲得合理的待遇。



大家可以做些甚麼

要改善實習生的處境，以至修改法例規管相關僱主，面對三大問題。

1. 改變想法

在意識形態上，仍有不少社會大眾以至同學，甚至參與實習生本身，仍然覺得「只要有野學到，錢少唔係問題」、甚或更沮喪的「世界係咁架啦…」。

要真正改變現狀，我們起碼要凝聚社會共識，明確指出實習生既然付出了勞動，就理應獲得合理回報，和勞工一樣獲取相同的保障。僱主及校方均不可借「學習」之名剝削同學。

2. 缺乏社會關注。

現下，有關實習生被剝削的報導少之又少。主流媒體沒有太大關注，學者沒有研究，校方沒有整體調查，系方有調查也沒有公開。這問題在各國均是如此，但香港尤其嚴重。問題少人關注，就沒有可能形成社會壓力，遑論改變。

3. 缺乏組織

別些國家的實習生可以透過訴訟來爭取回報，但香港的法律明確保障僱主，讓實習生豁免於任何勞工保障。我們要向校方或僱主施壓，就必須要聯合起來，才有更大的議價能力。

基於以上的分析，我們有以下建議：

個人層面

- 在友儕之間，在 facebook 公開談論實習的苦況，以及低薪無薪的不公
- 向系方詢問，為甚麼實習學唔到野，以及為何我們沒有最低工資
- 聯絡學生報，分享你的實習經驗**

不要低估這些片言隻語。說多了，別人也會想說，那就會慢慢形成氣候；你也可以向老師詢問，為甚麼我們沒有最低工資。這些大概不會做成即時的改變，但同樣道理，這些話說多了，就會形式壓力。要改變想法，引起社會關注，總有一個過程，而起點總在眾人的呢喃。

如果你是系會莊員或準莊員

- 在莊期內，向自己系或書院的同學做問卷調查，理解種種問題
- 向系方反映同學意見
- 要求系方公開資訊，如系方自己的調查，如何與實習機構商討同學待遇
- 要求系方為同學爭取合理待遇，或是補助同學的微薄薪金

如果你身處組織，那能夠做到的就自然更多。如以上所述，關於實習這個議題的一個難關，正正在於資訊的缺乏——究竟其他學系是否和我們一樣差？整體來說有多少同學有經濟壓力？所以各種調查，或是要求公開系方資訊，都對解決整個問題有相當幫助。個別同學很難做到這些，但當你身處於同學代表的位置，那無論是調查抑或施壓都方便不少。長遠來說，成立一些學院甚至跨學院的關注實習組織，力量將會更大。

當然，那怕你不是系會成員，也可以如社工系的同學一樣，找三倆感興趣的同學，自行成立關注組，做到以上的種種。



Wanted

徵稿 「實習的一天」

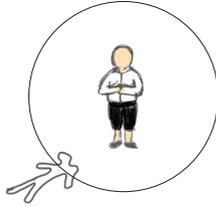
實習生的待遇和工作是怎樣的？如果過程有所得著，那是甚麼？

關注實習問題，終究是關心每一位實習同學的具體處境。是次徵稿希望實習同學記下自己實習的經驗，期使校園員生更深入了解實習同學的生活和情思。來稿褒貶皆可，惡劣的個例固然令人反省實習制度，好的經驗亦展示改善實習待遇的可能。來稿字數不限。

截稿日期：2月28號

投稿方法：custudentpress@gmail.com

聯絡：阿豪（6233 4930）



中大學生報

中大生實習須知

出版：第四十六屆香港中文大學學生會中大學生報出版委員會「縫」

地址：香港中文大學范克廉樓 307 室

網站：cusp.hk

電郵：custudentpress@gmail.com

設計：周鈺婷、何宇霆



過去半年……

我們調查了心理學系、新聞與傳播學系、酒店及旅遊管理學、體育運動科學系的實習情況，訪問超過 30 實習同學。（詳情見內文）

未來我們準備……

- 調查護理、社工學系實習的情況
- 按調查結果訪問系方代表
- 爭取基層實習同學有經濟援助

**如你在實習時遇上不公待遇，或對實習有意見，
或有任何個案提供，務必聯絡我們**

（阿豪：6233 4930）

